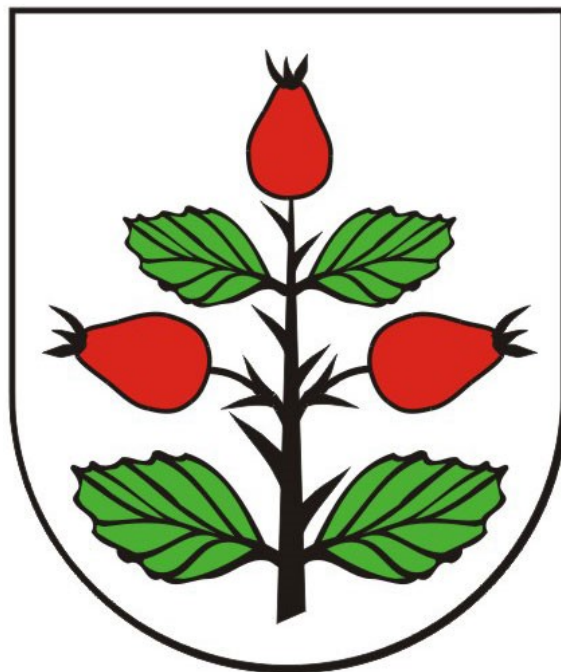


*Gmina Rzgów*



## **INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych**

**GMINY RZGÓW**

**w roku szkolnym 2019/2020**

Październik 2020 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r.– Prawo Oświatowe ( Dz.U. z 2019 r. poz.1148 ze zm.)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ( wójt gminy) przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (rada gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny , w tym o wynikach egzaminów ósmoklasistów przeprowadzanych w placówkach oświatowych .

Podobnie jak w latach ubiegłych „Informacja...” obrazuje stan edukacji w Gminie Rzgów w danym roku szkolnym na podstawie danych liczbowych z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji szkół, kadry pedagogicznej, wyników egzaminów, analizy osiągnięć w konkursach, olimpiadach i w sporcie.

Celem „Informacji.....” jest przedstawienie Radzie Gminy Rzgów oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Rzgów wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo Oświatowe** ustawodawca określił, iż do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków oraz szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa zawodowego.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Rzgów związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.

5. Dbalności o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozu uczniów do szkół.
8. Wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań i obowiązków związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Rzgów mają istotny wpływ zarówno na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

## **Informacja składa się z następujących części:**

1. Uwarunkowania demograficzne , w jakich realizowane są zadania oświatowe.	
1.1. Metryczka i mapa.....	5
2. Realizacja zadań ustawowych.....	8
2.1. Stan organizacyjny i baza lokalowa.....	8
2.2. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	13
3. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.....	16
3.1. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na zakończenie nauki w poszczególnych etapach.....	16
3.2. Osiągnięcia i sukcesy uczniów .....	18
3.3. Programy i projekty realizowane przez szkoły.....	19
4. Realizacja pozostałych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów szkół i przedszkoli.....	22
4.1. Dowozy szkolne.....	22
4.2. Pomoc materialna.....	23
4.3. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	24
4.4. Finansowanie zadań oświatowych .....	26

## **1. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.**

### **1.1. Metryczka i mapa Gminy**

Gmina Rzgów jest położona we wschodniej części Wielkopolski, w południowo-zachodniej części powiatu konińskiego.

Sieć osadniczą tworzy 25 miejscowości, w tym 21 sołectw.

Na dzień 30 października 2020 roku w Gminie Rzgów zameldowanych było 7285 osób w tym 75 osób na pobyt czasowy .

Powierzchnia gminy zajmuje obszar 10.468 ha. Jest to gmina rolnicza, gdyż 71,17 % jej powierzchni stanowią grunty rolne, natomiast lasy pokrywają 20,54 % terenu. Gmina Rzgów stanowi 6,63% powierzchni powiatu.

Rys.1. Mapa Gminy Rzgów



- ◆ Szkoły Podstawowe z oddziałami przedszkolnymi
- ◆ Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi
- ◆ Zespół Szkolno-Przedszkolny (Przedszkole Gminne w Rzgowie)
- ◆ Zespół Szkolno-Przedszkolny (szkoła podstawowa klasy I-VIII)

Celem poniższej metryczki jest skrótowne określenie ogólnej charakterystyki Gminy Rzgów, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Tab. 1. Metryczka gminy ( wydatki za 2019r. oraz plan na 2020 r. na dzień 30.09.2020 r. )

Wyszczególnienie	2019 rok	2020 rok
Liczba ludności gminy	7250	7285
Wydatki budżetu gminy ogółem bez zadań zleconych (wykonanie za 2019 r. i plan na 2020 r.)	29.809.891,80	31.609.621,83
Otrzymana subwencja oświatowa	6.810.695,00	6.607.768,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na <u>1 ucznia</u> (749 / 646-w tym 63 6-latków )	9.093,05	10.228,74
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na <u>1 dziecko</u> (914 / 814)	7.451,53	8.117,65
Dotacja celowa przeznaczona na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego	232.898,00	243.879,00
Ogółem wydatki na oświatę i wychowanie w dz.801 i 854 ( wykonanie za 2019 i plan na 2020)	11.854.414,93	12.544.981,20
Wydatki w przeliczeniu na <u>1 ucznia</u> (678/583 ) (wyk. za 2019 i plan na 2020)	17.484,39	21.517,98
Wydatki na oświatę w dz. 801 i 854 w przelicz. na <u>1 dziecko</u> (914 / 814) razem z przedszkolami/oddziałami (wyk. za 2019 i plan na 2020)	12.969,82	15.441,52
Liczba uczniów kl. I-VIII SP . (wg. SIO 31.05.2019 )	678	583
Liczba uczniów kl. I-VIII SP. (wg. stanu 31.05.2020 )		
Liczba wychowanków przedszkoli/ oddziałów w szkołach prowadzonych przez gminę . (wg. SIO 31.05.2019 i stan na 31.05.2020 r.)	236	231

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

Tab. 2. Prognoza demograficzna według obwodów szkół (wg.danych z ew.ludności na dzień 1.09.2020r)

Obwód szkolny	Rok urodzenia - ilość dzieci					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ZSP Rzgów	24	25	24	29	19	22
SP Sławsk	25	28	22	15	34	16
SP Grabienice	16	8	16	16	26	15
SP Osieczka	9	13	25	11	15	12
<b>Razem</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>94</b>	<b>65</b>

## 2. Realizacja zadań ustawowych.

### 2.1. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Rzgów była organem prowadzącym dla:

- Przedszkola Gminnego „Gromadka Misia Uszatka” w Rzgowie ,
- Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Rzgowie ,
- Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Sławsku,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Grabienicach,
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Osieczy .

Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza i Przedszkole Gminne „Gromadka Misia Uszatka” tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rzgowie, który funkcjonuje w 2 budynkach .

W roku szkolnym 2019/2020 w budynku przy ul. Konińskiej 6 mieściło się 4-oddziałowe przedszkole z zapleczem sanitarnym , kuchnia i stołówka . W budynku przy ul. Plac Stuczyńskich 5 naukę pobierali uczniowie klas I-VIII szkoły podstawowej.

Tab. 3. Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 / wg. stanu na z 31.05.2020./

Lp.	Szkoły	Rok Szkolny	Liczba Oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty Nauczycieli	Średnia uczniów na 1 etat n-lski	Etaty prac. adm. -obsl.
1.	ZSP w Rzgowie	2019/2020	14	285	20,36	32,20	8,98	17,75
2.	Szkoła Podstawowa w Grabienicach	2019/2020	10	118	12,10	15,08	7,82	5,00
3.	Szkoła Podstawowa w Osieczy	2019/2020	10	124	12,40	15,86	7,82	4,50
4.	Szkoła Podstawowa w Sławsku	2019/2020	15	287	19,13	27,27	10,52	13,55
	<b>Razem</b>	<b>2019/2020</b>	<b>49</b>	<b>814</b>	<b>16,61</b>	<b>90,41</b>	<b>9,05</b>	<b>40,80</b>

W okresie sprawozdawczym edukacją i wychowaniem przedszkolnym objętych zostało 814 uczniów i dzieci , którzy uczyli się w 49 oddziałach (łącznie z przedszkolem i oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych).

Wśród uczniów naszej Gminy najliczniejszą grupę stanowili uczniowie szkół podstawowych – 583 , którzy uczyli się w 37 oddziałach,

Gminne Przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rzgowie prowadziło 4 oddziały, do których uczęszczało łącznie 89 dzieci.

Poza tym w każdej szkole podstawowej funkcjonowały oddziały przedszkolne - łącznie było ich 8, do których uczęszczało 142 dzieci .



W roku szkolnym 2019/2020 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Rzgów jest organem prowadzącym zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach stworzyły możliwość korzystania z opieki przedszkolnej dla wszystkich chętnych dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadały obserwowanemu popytowi.

Tab.4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 .

Szkoła/ placówka	Ogółem powierzchni a użytkowa w m2	Pomieszczenia ( ilość)							
		Sale Lekcyjne	Pracownie		Hale i sale sporto we	Gabinety : lekarski, psychologa, pedagoga, logopedy	Świe- tlica	Stołówki	Bibliote -ka
			Kom- putero - we	Językowe/ izba region.					
<b>ZSP Rzgów</b>	2400,00 + 210,00	10+5	2	-	1	1 prof. zdrow. 1 pedagog 1 psycholog i logopeda	1	2	1
<b>SP Grabienice</b>	1330,50	10	1	-	1	1-prof.zdrow 1 – pedagog 1-psycholog i logopeda	1	Punkt wyd. posiłków	1
<b>SP Osieczka</b>	1470,70	10	1	-	1	1 - prof.zdrow 1- pedagog, 1 psycholog i logopeda	1	Punkt wyd. posiłków	1
<b>SP Sławsk</b>	3881,00	15	1	-	1	1-prof.zdrow 1 – pedagog 1-psycholog i logopeda	1	Punkt wyd. posiłków	1
<b>Razem</b>	<b>13.141,70</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3 sale 1 hala</b>	<b>4-prof.zdrow 4 – pedagog 4-psycholog i logopeda</b>	<b>4</b>	<b>2 stołówki 3 pkty wyd. posiłków,</b>	<b>4</b>

Wszystkie placówki posiadają sale gimnastyczne, w tym 1 halę sportową z trybunami i pełnym zapleczem sportowym. Oprócz wymienionych sal i hali sportowej, szkoły i przedszkole wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Tab. 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

lp	Rodzaj urządzenia	ZSP Rzgów	SP Sławsk	SP Osieczka	SP Grabienice
1	Hala /sala sportowa	1	1	1	1
2	Sala do zajęć aerobiku	1	-	--	--
3	Boisko do siatkówki	1	1 (Orlik)	--	1
4	Boisko do koszykówki	1	1 (Orlik)	--	--
5	Boisko do piłki ręcznej	1	--	--	--
6	Boisko wielofunkcyjne	1	--	--	--
7	Bieżnia proste	1	--	--	--
8	Boisko do piłki nożnej	1	1 (Orlik)	--	1
9	Plac zabaw	1	1	1	1
10	Skocznia w dal	1	1	--	--
11	Sala do gimn..korekc.	--	1	--	--
12	Boisko do piłki plażowej	--	1	--	--
13	Siłownia zewnętrzna	--	1	--	--

Istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości.

Uwzględniając ten fakt, placówki na bieżąco wyposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, natomiast 3 z nich posiadają Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

W roku szkolnym 2019/2020, w ramach projektu „Aktywna Tablica” Szkoła Podstawowa w Osieczce otrzymała dotację celową w kwocie 14.000 złotych na zakup tablic interaktywnych (wkład własny w projekt 3500zł).

W ten sposób wszystkie szkoły podstawowe w naszej gminie w ramach programu „Aktywna Tablica ” w latach 2017-2019 uzyskały wsparcie finansowe i zostały wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice interaktywne, projektory lub projektory ultra krótkoogniskowe ).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za ogólnie dobry , ale wymaga ciągłej modernizacji, większych lub mniejszych remontów.

Tab. 6. Ważniejsze remonty i inwestycje przeprowadzone w placówkach w r.szcz. 2019/2020 .

Szkoła	Zakres Zadania	Wartość zadania		
		ogółem	Środki własne	Śr. pozyskane
<b>ZSP Rzgów</b>	Malowanie pomieszczeń kuchni i zaplecza .	4 999,95	-----	4 999,95 (projekt „Posiłek w szkole i w domu”)
<b>SP Sławsk</b>	Remont dachu	123.170,55	123.170,55	--
	Przebudowa zasilania energetycznego	24.784,50	24.784,50	--
	Remont wejścia głównego do szkoły i oddziałów przedszkolnych	33.210,00	33.210,00	--
	Remont kanalizacji deszczowej	11.713,29	11.713,29	--
	Remont instalacji odgromowej	10.221,30	10.221,30	--
<b>SP Grabienice</b>	Modernizacja pomieszczeń budynku szkoły	53.303,28	53.303,28	--
	Utwardzenie terenu przy wyjściu ewakuacyjnym	10.000,00	10.000,00	--
<b>Razem</b>		<b>271.402,87</b>	<b>266.402,92</b>	<b>4.999,95</b>

### **Dożywianie dzieci**

Szkoły i przedszkole z terenu Gminy Rzgów oferują uczniom i dzieciom ciepłe posiłki zarówno pełnopłatne jak i finansowane na podstawie decyzji Ośrodków Pomocy Społecznej.

W ZSP w Rzgowie funkcjonuje kuchnia, która przygotowuje posiłki dla uczniów i przedszkolaków swojej placówki oraz Szkoły Podstawowej w Osieczy. Średnio dziennie kuchnia przygotowuje 237 posiłków.

W roku szkolnym 2019/2020 w kuchni przygotowywano posiłki dla:

- 89 przedszkolaków Gminnego Przedszkola w Rzgowie (3 posiłki - śniadanie, obiad i podwieczorek)
- 89 obiadów dla uczniów w ZSP Rzgów
- 58 obiadów w formie cateringu dla uczniów i przedszkolaków ze Szkoły Podstawowej w Osieczy.

Koszt obiadów dla uczniów przygotowywanych w kuchni to 4,00 zł za obiad zarówno ten, który jest podawany na miejscu oraz ten dostarczany do Szkoły Podstawowej w Osieczy.

Koszt całodziennego wyżywienia w przedszkolu wynosił : 7,00 zł (śniadanie 1,50 + obiad 4,00+ podwieczorek 1,50 ).

Posiłki są oceniane jako bardzo smaczne, uczniowie chętnie z nich korzystają.

W omawianym roku szkolnym ZSP Rzgów został beneficjentem programu „Posiłek w szkole i w domu” . W ramach realizacji programu kuchnia i stołówka zostały wyposażone w potrzebne sprzęty oraz odnowione i pomalowane pomieszczenia . Całkowity koszt zadania to 70.113,70 zł z czego dofinansowanie z programu wyniosło 56.090,96 zł.

Pozostałe szkoły, tzn. Szkoła Podstawowa w Sławsku i Szkoła Podstawowa w Grabienicach zapewniały chętnym uczniom posiłki dostarczane przez firmę zewnętrzną zajmującą się cateringiem „Gastronom”.

Firma ta dostarczała zarówno obiady jak i pełne wyżywienie dla przedszkolaków (śniadanie, obiad, podwieczorek). Z posiłków w roku szkolnym 2019/2020 korzystało:

- 50 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Sławsku ,
- 31 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grabienicach.

Wyżywienie w oddziałach przedszkolnych kształtowało się następująco:

- 48 śniadań, 55 obiadów, 20 podwieczorków w Szkole Podstawowej w Sławsku,
- 23 obiady jednodaniowe w Szkole Podstawowej w Grabienicach.

Koszt posiłków dostarczanych przez firmę zewnętrzną to 3,80 zł za zupę, 6,60 za drugie danie , natomiast całodzienne wyżywienie dla przedszkolaków to kwota 11,00 zł (śniadanie 4,00 zł + obiad 5,30 zł + podwieczorek 1,70 zł).

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzgowie dofinansował dożywianie 23 uczniom ze wszystkich placówek na ogólną kwotę 10.518,30 złotych.

## **2.2.Kadra i system doskonalenia zawodowego.**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacyjnego szkół, a ten ściśle związany jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów poziom zatrudnienia i wykształcenia nauczycieli kształtował się w sposób następujący:

Tab.7. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna zatrudniona w przedszkolu i szkołach / wg.stanu na [31.05.2020 r./

SZKOŁA		Zatrudnienie		W tym :					
				Nauczyciele		Admin		Obsługa.	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	<b>ZSP Rzgów</b>	49,95	53	32,20	35	2	2	12,75	13
		+ Kuchnia						5	5
2.	<b>SP Grabienice</b>	20,08	25	15,08	19	1	1	4	5
3.	<b>SP Osieczka</b>	20,36	32	15,86	26	1	1	3,5	5
4.	<b>SP Sławsk</b>	40,82	44	27,27	30	2	2	11,55	12
<b>Razem</b>		<b>131,21</b>	<b>x</b>	<b>90,41</b>	<b>x</b>	<b>7,00</b>	<b>6</b>	<b>36,80</b>	<b>40</b>

Tab. 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2020 r. / stan na 31.05.2020/

Szkoła		Poziom wykształcenia (w osobach)								Razem 2020
		WMzPP *		LICENCJAT		SN**		INNE		
		2020	%ogółu	2020	%ogółu	2020	%ogółu	2020	%ogółu	
1	<b>ZSP Rzgów</b>	34	97,14	1	2,86			-	-	<b>35</b>
2	<b>SP Grabienice</b>	19	100	-	-	-	-	-	-	<b>19</b>
3	<b>SP Osieczka</b>	24	92,31	2	7,69	-	-	-	-	<b>26</b>
4	<b>SP Sławsk</b>	29	9,67	1	3,33	-	-	-	-	<b>30</b>

\*Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\*Studium nauczycielskie

Tab. 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego / wg. stanu na 31.05.2020/

Szkoła		Stopień awansu zawodowego (w osobach)										Razem 2020
		Bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
		2020	%	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% Ogółu	
1	<b>ZSP Rzgów</b>	-	-	1	2,86	3	8,57	7	20	24	68,57	<b>35</b>
2	<b>SP Grabienice</b>	-	-	1	5,26	3	15,79	3	15,79	12	63,16	<b>19</b>
3	<b>SP Osieczka</b>	-	-	1	3,85	3	11,54	5	19,23	17	65,38	<b>26</b>
4	<b>SP Sławsk</b>	-	-	1	3,33	5	16,67	4	13,33	20	66,67	<b>30</b>
<b>Razem</b>				<b>4</b>	<b>3,64</b>	<b>14</b>	<b>12,73</b>	<b>19</b>	<b>17,27</b>	<b>73</b>	<b>66,36</b>	<b>110</b>

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach Gminy Rzgów nieustannie dążą do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Najliczniejszą grupę wśród zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani.

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów naszych szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych .

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów oraz do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Tab. 10. Doksztalcanie / doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020/

Kierunek studiów		Forma kształcenia /studia mgr uzupełn. podyplomowe, kurs kwalifikacyjny /	Liczba nauczycieli	Szkoła
1.	Wychowanie przedszkolne	Studia licencjackie	1	ZSP Rzgów
2.	Matematyka dla nauczycieli	Studia podyplomowe	1	SP Grabienice
3.	Biblioteka z informacją naukową i biblioterapią	Studia podyplomowe	1	SP Grabienice
4.	Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa i wiedzy o społeczeństwie	Studia podyplomowe	1	SP Grabienice
5.	Informatyka z technologią informacyjną -	Studia podyplomowe	1	SP Osieczka

W roku budżetowym 2020 środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zostały naliczone w wysokości 0,8 % wydatków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia odbywa się zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Rzgów.

Plan finansowy w rozdziale 80146 na rok budżetowy 2019 wyniósł – 43.500,00 złotych

Plan finansowy w rozdziale 80146 na rok budżetowy 2020 wyniósł – 47.900,00 złotych

Wykorzystanie środków w roku szkolnym 2019/2020 wyniosło ogółem 26.312,41 złotych na wymienione w Tab. Nr 10 formy kształcenia oraz na inne formy doskonalenia, takie jak: seminaria, kursy , szkolenia Rad Pedagogicznych oraz na pokrycie kosztów podróży nauczycieli .

### 3. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce

#### 3.1. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na zakończenie nauki w poszczególnych etapach.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia po szkole podstawowej.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania, poprzez m.in. zwiększanie liczby zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększanie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudność oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych placówek oświatowych gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tab.11. Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2019/2020

Przedmiot	Szkoła	Liczba uczniów	Wynik szkoły	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa
Język polski	Grabienice	12	50,33	55,31	54,62	56,90
	Osiecza	9	48,22			
	Rzgów	21	67,43			
	Sławsk	35	48,42			
Matematyka	Grabienice	12	32,25	44,69	40,28	44,06
	Osiecza	9	40,67			
	Rzgów	21	51,86			
	Sławsk	35	46,53			
Język angielski	Grabienice	12	43,33	44,49	44,95	51,52
	Osiecza	9	27,00			
	Rzgów	21	49,43			
	Sławsk	35	48,05			

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Rok szkolny 2019/2020, przede wszystkim II semestr był szczególny i trudny zarówno dla pedagogów i uczniów. W związku z epidemią Covid-19 od dnia 12 – 24 marca 2020 r. zgodnie z rozporządzeniem MEN zajęcia szkolne i przedszkolne zostały zawieszane. Od dnia 25 marca zostało wprowadzone kształcenie na odległość, tzw. nauczanie zdalne. Podczas zdalnego nauczania prowadzone były wszystkie rodzaje zajęć, realizowana była podstawa programowa z każdego przedmiotu.

W pracy zdalnej nauczyciele wykorzystywali różnego rodzaju narzędzia informatyczne, np.: Messenger, Skype, różnorodne platformy edukacyjne np. [e-podreczniki.pl](http://e-podreczniki.pl), [zdalnelekcje.pl](http://zdalnelekcje.pl), [ucze.pl](http://ucze.pl) oraz aplikacje np.: Learning apps, Quizizz, Testportal.pl, Padlet i inne. Pomocą były również filmy edukacyjne i instruktażowe – YouTube, strony internetowe zawierające ćwiczenia utrwalające, np. [scholaris.pl](http://scholaris.pl), [matzoo.pl](http://matzoo.pl), [cda.pl](http://cda.pl).

Wszyscy nauczyciele oraz uczniowie rozwijali i doskonalili swoje kompetencje związane z TIK. Operatywność, kreatywność i zaangażowanie nauczycieli pozwoliło przeprowadzić zdalnie wszystkie zajęcia lekcyjne oraz specjalistyczne. Nauczyciel udzielał wszelkiej możliwej pomocy uczniom w opanowaniu treści programowych w godzinach swojej pracy i w ustalonych z rodzicami sposobach komunikowania się, zgodnie z ustalonym harmonogramem dyżurów dla uczniów i rodziców.

Nauczyciele zobowiązani byli do przesyłania do szkoły tygodniowych raportów i sprawozdań, z których wynikało, że lekcje były przygotowywane zgodnie z metodyką, przekaz treści był zrozumiały i przystępny dla uczniów. Pomimo starań i właściwej motywacji do nauki, m.in. poprzez zmodyfikowanie zasad oceniania na potrzeby nauczania zdalnego, wśród uczniów klas starszych zaobserwowano spadek zaangażowania do systematycznej pracy. W ankietach ewaluacyjnych rodzice podkreślali ogrom pracy włożony w naukę z dzieckiem w domu. Nauczanie zdalne nie daje możliwości zweryfikowania samodzielności pracy uczniów i oceny ich realnych postępów w nauce.

Aby sprostać wymaganiom nauczania zdalnego nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach on-line doskonaląc swoje umiejętności informatyczne. Poprzez komunikatory wymieniali swoje doświadczenia i pomysły.

Niestety, wiele zależało od możliwości technicznych sprzętu oraz dostępności do internetu, zarówno po stronie nauczycieli jak i uczniów czy rodziców.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wychodząc naprzeciw takim problemom przeznaczyło dodatkowe środki finansowe na wyposażenie szkół w laptopy na potrzeby nauki zdalnej.



Gmina Rzgów z otrzymanych środków zakupiła 52 laptopy, które zostały przekazane do szkół w następujący sposób :

Tab. 12 . Podział laptopów dla poszczególnych szkół.

szkoła program	SP Grabienice	SP Osieczka	ZSP Rzgów	SP Sławsk
Zdalna Szkoła	4	4	5	5
Zdalna Szkoła +	4	4	8	8
PO Polska Cyfrowa	2	2	3	3
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Obecnie placówki oświatowe są technicznie przygotowane do prowadzenia zajęć zdalnych na jednej platformie skonfigurowanej z e-dziennikiem. Nauczyciele ustawicznie szkolą się i doskonalą swoje umiejętności pracy on-line.

### 3.2. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych są przedmiotem zadowolenia uczniów, dumy rodziców oraz chluby społeczności szkolnej.

Rok szkolny 2019/2020 a właściwie I semestr był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Przy Szkole Podstawowej w Osieczce od kilku lat działa Zespół Taneczny „Osieczanki”, który swoimi występami uatrakcyjnia różne imprezy: szkolne, na terenie gminy jak również powiatu.

Uczniowie szkół rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację w różnego rodzaju i różnej rangi konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim, osiągając dobre i bardzo dobre wyniki. Były to konkursy z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki oraz z zakresu ochrony środowiska, np.:

- Konkurs Przyrodniczo-Artystyczny”Przyrodnicze rymowanie-otaczającego świata poznawanie-rośliny bagienne wielkopolskich parków krajobrazowych”,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Aflik”,
- Międzypowiatowy Konkurs „Dekoracje świąteczne”,
- Ogólnopolski Międzyszkolny Konkurs Szybkiego Mnożenia
- Ogólnopolski Konkurs „Zakodowane Święta z e-Twinning ”,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”,
- Ogólnopolski Konkurs Filmowy „Życie jest radością”,
- Konkurs Wiedzy Pożarniczej.

Ponadto dzieci i młodzież z poszczególnych szkół uczestniczyły w wielu konkursach organizowanych na etapie szkolnym, międzyszkolnym, gminnym. A były to konkursy przedmiotowe i artystyczne rozwijające umiejętności i pasje uczniów.

Część konkursów została zawieszona lub odwołana ze względu na pandemię koronawirusa, co nie pozwoliło wykazać się uczniom.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport.

Uczniowie rywalizowali na zawodach sportowych poczynając od międzyszkolnych, przez powiatowe aż do wojewódzkich zmagani sportowych, zdobywając czołowe miejsca zarówno w drużynowych i indywidualnych dyscyplinach, np.: czwórbój lekkoatletyczny, unihokej dziewcząt, unihokej chłopców, sztafetowe biegi przełajowe, piłka siatkowa chłopców oraz dziewcząt, piłka nożna, badminton, piłka ręczna, piłka koszykowa.

Niestety, ogłoszenie przez Ministra Zdrowia od dnia 20 marca 2020r. do odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 spowodowało, że wiele imprez sportowych nie odbyło się lub zostało przerwane nie wyłaniając ostatecznych zwycięzców. W naszej gminie tradycją jest organizacja w czerwcu Gminnego Dnia Sportu, w którym biorą udział uczniowie ze wszystkich szkół. Stan epidemii uniemożliwił organizację tej imprezy.

### **3.3. Projekty i programy realizowane przez szkoły**

Wszystkie szkoły w roku szkolnym 2019/2020 brały udział w wielu programach i projektach rozwijających zdolności uczniów, wzbogacających ich wiedzę i umiejętności.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rzgowie i w Sławsku brali udział w realizacji **projektu „Szkolny Klub Sportowy”** współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Główny cel programu to: zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią, zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, podejmowanie dodatkowych działań sportowych i rekreacyjnych. Realizacja programu została przerwana ze względu na panującą pandemię oraz nauczanie zdalne.

Szkoła Podstawowa w Sławsku wzięła udział w **Programie „Umiem pływać”**, jest to program współfinansowany przez MSiT. Celem programu jest nauka pływania uczniów klas I-III.

Ponadto wszystkie szkoły podstawowe przystąpiły również do wielu programów rządowych, m.in.: „Program dla szkół” polegający na dostarczeniu uczniom klas I-V porcji warzyw, owoców i mleka. Celem programu jest nauka zdrowego odżywiania oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Realizowane były też programy przy współpracy SANEPIDu, GKRPA i innych instytucji wspierających szkoły, np.: „Trzymaj Formę”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Mamo, Tato, Co Wy Na To?”, „Zdrowo jem, więc wiem”. Programy te promowały zdrowy tryb życia, bezpieczeństwo dzieci, dbałość o rozwój emocjonalny i społeczny, a także programy o charakterze profilaktycznym.

W szkołach wprowadzano projekty i innowacje szkolne, np.:

- „Lektury nie muszą być nudne” – klasy IV - VII.
- „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”,
- „Klub Małych Ekologów”,
- „Zdrowy przedszkolak”, „Kraina Muzyki”, „Sensorkowe 3-latki”, „Mały artysta”,
- „Europejski Dzień Języków Obcych”,
- „Podróż w czasy starożytnej Grecji” i inne.

Szkoły angażują się w liczne akcje charytatywne, np.: zbieranie plastikowych nakrętek, zbiórka karmy dla schroniska w Koninie, „Szkoła Pomóż i Ty”, zbiórka czekolad dla dzieci z domów dziecka i inne.

Wzorem lat ubiegłych, w styczniu odbył się w 28 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

W Szkole Podstawowej w Sławsku wspólnie ze Szkołą Podstawową w Grabienicach udało się zebrać niemałą sumę 57.066,14 złotych. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym zebrano 29.700,00 złotych.

Tym razem pieniądze zbierane były na dziecięcą medycynę zabiegową. Jak co roku, zaangażowanie wolontariuszy i innych osób było bardzo duże. Udział uczniów w tej akcji i innych wywiera duży wpływ na kształtowanie odpowiednich postaw, czyni ich wrażliwymi na potrzeby drugiego człowieka.

## **4. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów szkół i przedszkoli**

### **4.1. Dowozy szkolne**

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe obowiązkiem gminy jest także zorganizowanie sieci szkół, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego oraz rocznego przygotowania przedszkolnego. Aby należycie wywiązać się z tego obowiązku gmina w roku szkolnym 2019/2020 organizowała wzorem lat poprzednich dowóz uczniów których:

- droga dziecka do szkoły przekraczała 3 km (dot. uczniów klas 0-IV)
- droga dziecka do szkoły przekraczała 4 km (dot. uczniów klas V-VIII).

Przeprowadzono przetarg nieograniczony, w wyniku którego wybrano 3 przewoźników na 4 zaplanowane trasy:

Trasa nr 1 – obwód SP Grabienice

Trasa nr 2 – obwód SP Sławsk

Trasa nr 3 – obwód SP Osieczka

Trasa nr 4 - dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków w Koninie.

W ZSP Rzgów – refundacja kosztów dowozu rodzicom dowożącym dzieci własnym środkiem transportu w cenie biletu miesięcznego ( Zarządzenie Nr 64/2020 Wójta Gminy Rzgów )

Ponadto gmina zwraca rodzicom na podstawie umowy zawartej z Wójtem Gminy koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek w przypadku, gdy rodzice sami dowożą dzieci własnym środkiem transportu.

Zgodnie z w.wym. Zarządzeniem dojazdu dzieci do szkół i placówek na terenie Gminy Rzgów, w roku szkolnym 2019/2020 gmina zawarła z rodzicami 6 takich umów .

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić uczniom udział w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między inspektorem ds. oświaty, przewoźnikami i dyrektorami placówek.

W minionym roku szkolnym dowozy funkcjonowały sprawnie, zapewniając bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły.

Dzieci niepełnosprawne z terenu gminy były dowożone do OREW w Michalinowie pojazdem specjalistycznym stanowiącym własność Gminy Rzgów, zakupionym w 2014 r. z udziałem środków z PFRON.

#### 4.2. Pomoc materialna.

##### *Stypendia i zasiłki socjalne*

W roku szkolnym 2019/2020 wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Rodzice lub opiekunowie prawni składają wnioski do dnia 15 września każdego roku . Wnioski są rozpatrywane przez Kierownika i pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rzgowie. Zasady przyznawania wyżej wymienionej pomocy są określone w „Regulaminie udzielania pomocy materialnej dla uczniów” .

Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy są mieszkańcami Gminy Rzgów.

Tab.13. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne		Zasiłek szkolny		
			wypłacone		wypłacone	
1.	Liczba wniosków złożonych	55	-----	5	-----	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	53	-----	5	-----	
	Liczba wypłaconych stypendiów i zasiłków	Szkoła Podstawowa	38	38	2	2
		Inne	15	15	3	3
3.	Środki finansowe z budżetu Gminy / w zł. /	<b>7.290,00</b>				
4.	Środki finansowe od Wojewody / w zł. /	<b>26.000,00</b>				
5.	<b>Nakłady finansowe ogółem / w zł. /</b>	<b>33.290,00</b>				

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania w roku szkolnym 2019/2020 pozyskano dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 112.909,53 zł, która w 100 % pokryła przyznane dofinansowanie. Skorzystało z tej formy dofinansowania 12 pracodawców, szkoląc 14 młodocianych pracowników.

Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodach : mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, ślusarz, ektromechanik pojazdów samochodowych, ślusarz samochodowy silników, diagnozowanie i naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych .

### **4.3. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w każdym roku szkolnym jest kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. **Obowiązek szkolny** dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia klasy VIII , nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej, publicznej albo niepublicznej.

Po ukończeniu szkoły podstawowej **obowiązek nauki** spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej albo w formach pozaszkolnych.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast kontrolę obowiązku nauki sprawuje wójt.

Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych są zobowiązani przesyłać informacje o uczniach z terenu danej gminy realizujących obowiązek nauki w danej szkole.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki zawarte zostały w poniższych tabelach.

Tab. 14. Kontrola obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Szkoła Podstawowa								Razem
	Kl. I Licz. oddz.	Kl. II Licz. oddz.	Kl. III Licz. oddz.	Kl. IV Licz. oddz.	Kl. V Licz. oddz.	Kl. VI Licz. oddz.	kl.VII Licz. oddz.	kl.VIII Licz. oddz.	
<b>ZSP Rzgów</b>	21/1	21/1	21/1	10/1	31/2	45/2	26/1	21/1	196/10
<b>SP Grabienice</b>	12/1	9/1	11/1	8/1	12/1	17/1	13/1	12/1	94 / 8
<b>SP Osieczka</b>	7/1	5/1	9/1	17/1	12/1	17/1	14/1	9/1	90 / 8
<b>SP Sławsk</b>	34/2	21/1	17/1	13/1	34/2	39/2	26/1	19/1	203 / 11
<b>Razem</b>	<b>75/5</b>	<b>57/4</b>	<b>58/4</b>	<b>48/4</b>	<b>88/6</b>	<b>118/6</b>	<b>79/4</b>	<b>61/4</b>	<b>583/37</b>

Tab.15. Kontrola obowiązku nauki w roku szkolnym 2019/2020 / wg. stanu na 30.09.2020./

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek szkolny</u>	0	0
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej	231	116
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w ośrodkach specjalnych, rewalidacyjno-wychowawczych, odbywających przygotowanie zawodowe u pracodawcy	1	0
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w kraju, w którym przebywają	2	1
Liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej na terenie Gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	1	0
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>235</b>	<b>117</b>
<b>Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie Gminy</b>	<b>235</b>	<b>117</b>

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku.

Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

Tab.16 Wyniki promocji (w %)

Szkoła	Klasy szkoły podstawowej									Razem %	Świadectwa z wyróżnieniem	
	Kl. I %	Kl. II %	Kl.III %	Kl.IV %	Kl. V %	Kl.VI %	Kl.VII %	Kl.VIII %			Liczb - ba	%
	ZSP Rzgów	100	100	100	100	100	100	100	100			
SP Grabienice	100	100	100	100	100	100	100	100		100	20	22,00 %
SP Osieczka	100	100	100	100	100	100	100	100		100	32	36,00%
SP Sławsk	100	100	100	100	100	100	100	100		100	63	31,00 %

#### 4.4. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się zasadniczo. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana z budżetu państwa subwencja nie pokrywa wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd.

Pomimo zapewnienia miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wszystkim chętnym dzieciom, to jednak 25 z nich uczęszczało do placówek w innych gminach. W związku z tym samorząd był zobowiązany do dotowania pobytu naszych dzieci w tych placówkach. Obowiązek taki nakładają przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Koszt dofinansowania za okres od września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. wyniósł 258 482,89 złotych.

Gmina Rzgów otrzymuje zwrot kosztów pobytu dzieci z innych gmin w „naszych” placówkach wychowania przedszkolnego. Za rok szkolny 2019/2020 za 3 dzieci jest to kwota 29 115,66 złotych.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe, przeznaczonej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas szkoły podstawowej.

Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych zapewnia możliwość używania ich przez uczniów w danej klasie przez co najmniej trzy lata szkolne.

W roku szkolnym 2019/2020 dotacja wyniosła 49.806,75 złotych.

W roku szkolnym 2019/2020 gmina pozyskała środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 75.000,00 złotych z przeznaczeniem na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka). Beneficjentem tych środków była Szkoła Podstawowa w Osieczy.

### ***Wydatki bieżące w oświacie***

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów oświatowych jednostki samorządu terytorialnego (szkół i przedszkola) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy, wynikających z ustawy o samorządzie gminnym.

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy.

Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp.

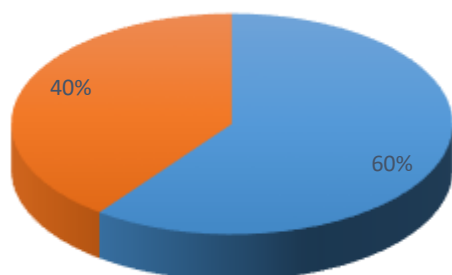


W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

Tab.17. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2019 r. i planowanych w 2020 r. / na 30.09.2020/

<b>Wydatki oświatowe Gminy Rzgów – wykonanie za 2019 r. i plan na 2020</b> <b>/wg. 30.09.2020/ wg rodzaju klasyfikacji budżetowej (w zł.)</b>			
<b>Rozdz.</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Wydatki 2019</b>	<b>Plan 2020</b>
80101	Szkoły Podstawowe	7 496 528,27	9 294 657,45
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	797 329,32	885 047,03
80104	Przedszkole	1 003 766,10	1 083 613,89
80110	Klasy gimnazjalne	1 301 004,44	-----
80113	Dowożenie uczniów do szkół	378 292,81	280 508,00
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	26 312,41	47 900,00
80148	Stołówki szkolne	444 682,88	461 252,48
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	352,96	-----
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	65 565,77	47 460,00
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach gimnazjalnych	713,52	-----
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	49 806,75	68 965,07
80195	Pozostała działalność	158 077,73	243 277,27
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	35 510,00	34 000,00
85401	Świetlice szkolne	96 471,97	98 300,00
	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>11 854 414,93</b>	<b>12 544 981,20</b>
	Otrzymana subwencja oświatowa	6 810 695,00	6 607 768,00
	Otrzymane dotacje	465 382,58	374 969,07
	Pozostałe dochody gminy z majątku szkół oraz usług prowadzonych przez szkoły	457 645,98	411 200,00
	<b>Dochody ogółem</b>	<b>7 733 723,56</b>	<b>7 393 937,07</b>
	<b>RÓŻNICA między wydatkami na oświatę , a dochodami oświatowymi</b>	<b>4 120 689,37</b>	<b>5 151 169,12</b>

**Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do wydatków budżetu gminy w 2019 r. (bez zadań zleconych)**



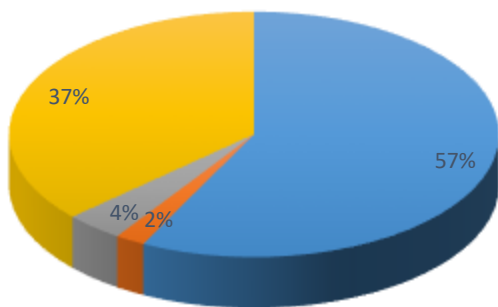
■ Wydatki ogółem ■ Wydatki na oświatę

**Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do wydatków budżetu gminy w 2020 r. (bez zadań zleconych)**



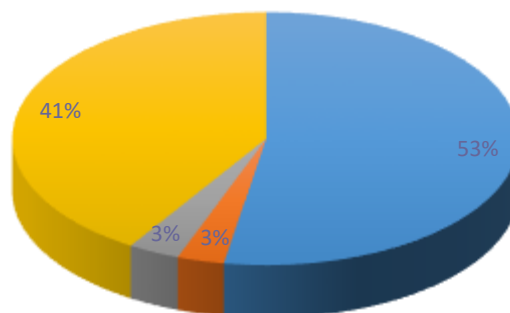
■ Wydatki ogółem ■ Wydatki na oświatę

**Udział subwencji i innych dochodów w wydatkach na oświatę w 2019 r.**



■ Subwencja  
 ■ Dotacja  
 ■ Dochody jednostek oświatowych  
 ■ Wydatki na oświatę z dochodów gminy

**Udział subwencji i innych dochodów w wydatkach na oświatę w 2020 r.**



■ Subwencja  
 ■ Dotacja  
 ■ Dochody jednostek oświatowych  
 ■ Wydatki na oświatę z dochodów gminy

Źródło : Wydatki wykonane za rok 2019 r. i plan wydatków na dzień 30.09.2020 r.

W związku z licznymi zmianami wynikającymi z wdrażania reformy oświaty na terenie gminy koszty w szkołach nie stanowią miarodajnego wskaźnika. Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć placówek do nowego ustroju szkolnego zmuszają jednostkę samorządu terytorialnego do ponoszenia dodatkowych nakładów.

Powyższe wykresy pokazują, że w roku 2020 procentowy udział wydatków na oświatę w stosunku do wydatków ogółem gminy, kształtuje się na poziomie roku 2019, tzn. w roku 2019 - 40%, w roku 2020 (według planu) wyniesie 40 %.

Otrzymana subwencja oświatowa oraz dotacje celowe powiększona o wpływy z dochodów jednostek oświatowych (wynajem sal, ogrzewanie budynków innych instytucji, dożywianie, opłata za pobyt w przedszkolu powyżej 5 godz. itp.) w roku 2019 pokryła 63 % wydatków na oświatę, natomiast w roku 2020 według planu budżetu na 30.09.2020 pokryje 59 % planowanych wydatków na oświatę.

Pomimo prowadzenia racjonalnej polityki kadrowej, racjonalizacji wydatków zaopatrzenia przy jednoczesnym zaspokojeniu potrzeb oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli nie udało się obniżyć kosztów oświatowych. Jest to wynik podwyżek wynagrodzeń i wzrostu kosztów utrzymania i koniecznych inwestycji, często wynikających z decyzji organów kontrolnych.

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny. Szkoły i przedszkola z powodzeniem korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych poszerzając atrakcyjność kształcenia i wychowania.

Należy podkreślić, iż funkcjonująca w Gminie oświata, przynosi zamierzone efekty. Świadczą o tym wyniki nauczania, które nie byłyby możliwe do uzyskania bez odpowiedniego kształcenia, począwszy już od wychowania przedszkolnego.

Właściwa organizacja sieci szkół, dobrze przygotowana kadra pracownicza, a także odpowiednia baza lokalowa, wpływają na sprawne funkcjonowanie gminnej oświaty, zaś wysokie koszty utrzymania przekładają się na wysoki poziom wychowania, nauczania i opieki naszych dzieci.

W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych, a szkoły osiągnęły bardzo wysoki wynik w sprawdzianie po klasie ósmej (wyższy niż wynik wojewódzki i ogólnopolski). Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami, działającymi dla dobra naszych gminnych społeczności.

Efekty pracy naszych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić.

Wysoka jakość i efektywność kształcenia, to mocna strona naszej gminnej oświaty. Wierzymy, że im lepsze mamy szkoły, tym większa nasza szansa na sukces indywidualny i zbiorowy. Jakość edukacji to temat trudny i wymykający się prostym diagnozom, często niemożliwy, ponieważ na rezultaty uczenia się i nauczania przychodzi czasem długo poczekać.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Rzgów pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów.

*Informację opracowała :*  
Anna Biernacka  
Inspektor ds. oświaty

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia:*

Wójt

(-) Grzegorz Matuszak

\